**ФГБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №43» УДП РФ**

**Конспект занятия по теме:**

**«Лоскутное одеяло для мишки»**

**(аппликация, средняя группа)**

**Педагог дополнительного образования:**

**Хаустова Т.Н.**

Москва 2024г.

**Цели**: Научить детей разрезать прямоугольники из ткани пополам и приклеивать квадраты на основу.

**Задачи**: Обучать детей основным приёмам [аппликативной техники](https://www.maam.ru/obrazovanie/applikaciya-konspekty). Продолжать формировать умение работать с кисточкой и клеем. Воспитывать отзывчивость и доброту. Развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику.

**Материалы и оборудование:**

Листы цветной бумаги, клей с кисточкой, образец *«Одеяло для медведя»*. Ширма, медведь – игрушка.

Ход занятия:

Педагог: *(прислушивается)* Ребята, тише, тише, что – то странное я слышу *(за ширмой ревет медведь, с ревом выходит к детям)*

Медведь: Это я пришел, медведь, буду тут у вас реветь *(ревет)*

Педагог: Почему ты ревешь, Мишка? Все медведи спят давно, а ты почему бродишь?

Медведь: Я тоже спать хочу! На улице холодно и в берлоге у меня тоже холодно стало. Буду здесь спать, у вас тепло. Только, чур, не шуметь, ногами не топать и вообще не разговаривать, а то меня разбудите. Я не люблю, когда меня будят, я тогда сердитым становлюсь.

Педагог: Нет, Мишка, не годится тебе у нас спать. Тут дети играют, бегают, шумят, спать тебе мы не дадим.

Педагог: Я придумала! Иди, Мишка, ложись в берлогу, а мы с ребятами одеяло сделаем и тебе подарим. Одеялом укроешься – вот и будет тебе и тепло, и уютно.

Медведь: Согласен. А какое одеяло будет?

Педагог: Красивое, разноцветное. Ребята, а давайте всем медведям в лесу подарим одеяло.

Физкультминутка *«Как у наших у зверят»*

Как, у наших, у зверят *(хлопают в ладоши)*.

Лапки весело стучат: Топ – топ – топ, топ – топ – топ *(топают ногами)*.

А потом вприсядочку *(приседают)*

Пляшут звери рядышком *(прыжки на месте)*

А как пустятся бежать *(бег на месте)*

Никому их не догнать

Педагог: *(приглашает детей сесть за стол)*. Ребята, посмотрите, у вас на столе лежат лоскутки ткани. Какой они формы?

Дети:Прямоугольной.

Педагог: Правильно! Молодцы!

Педагог показывает, как необходимо разрезать прямоугольники на квадраты и составлять из них изображение.

Дети приступают к работе.

Педагог следит за правильным выполнением работы. Помогает малышам, которые испытывают затруднение в работе.

Педагог: Молодцы! Давайте посмотрим, какие красивые одеяла у нас получились. А тебе, Мишка понравилось одеяла?

Медведь: Вот спасибо вам ребята, теперь я точно не замерзну.