**ФГБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №43» УДП РФ**

**Конспект занятия по теме:**

**«Украсим сарафан матрёшке»**

**(аппликация, средняя группа)**

**Педагог дополнительного образования:**

**Хаустова Т.Н.**

Москва 2024г.

 **Задачи:**

*Образовательные:*

художественно-эстетическое развитие; вызывать эмоционально положительный отклик при виде народных игрушек; упражнять в аккуратном пользовании клеем

*Развивающие:*

развивать эстетическое восприятие, внимание, память, усидчивость, развивать творчество детей.

*Воспитательные:*

воспитывать самостоятельность, аккуратность, воспитывать любовь к народной культуре.

**Материал:**

Деревянная матрёшка, силуэты матрешек из картона, силуэты сарафанов из ткани, подставки, салфетки, клей, кисти для клея.

**Ход занятия:**

Педагог: Я для вас принесла одну игрушку. Эта игрушка существует уже много лет в нашей стране и является символом России.

Есть для вас одна игрушка ,

Не лошадка, не Петрушка,

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секретик есть:

Может три, а может шесть.

-Здравствуйте, ребята!- говорит Матрёшка.

Дети: «Здравствуйте!»

Педагог : Матрёшка говорит, что она к нам в гости торопилась, в самый свой красивый наряд нарядилась! Вот какой у неё платочек яркий, сарафанчик расписной. И румяна она, и красива!

 (Дети должны разглядеть наряд Матрёшки.

Педагог обращает внимание на цветочки, украшающие её сарафан, просит назвать их цвета.

Педагог: Ребята, посмотрите какой нарядный сарафан у Матрёшки. Какими узорами разукрашен сарафан? Какого цвета цветочки? Правда у Матрёшки сарафан яркий, нарядный, цветной? А из чего сделана Матрёшка?

Дети: Из дерева

Педагог: Значит она какая?

Дети: Деревянная.

Педагог: Молодцы, конечно, деревянная. Матрёшка, почему ты грустная? Говорит, что она пришла к нам не одна, а со своей подружкой. Только вот беда, озорница убежала. Матрёшка спрашивает не видали ли мы её подружку- хохотушку? Просит нас ей помочь.

Педагог: Не печалься, Матрёшка. Дети, поможем? Пойдём, поищем подружку- хохотушку?

Дети: Да, поищем.

Педагог: Ребята, посмотрите здесь ручеёк. Слышите, как он журчит?

(Дети слушают аудиозапись журчания ручья.)

Педагог:

Ребята, мы и не заметили, как оказались в лесу. Посмотрите, как здесь красиво! Ярко светит солнышко! Слышите, кто-то поёт? Кто это?

Дети: Птицы.

Педагог:

Ребята, давайте, и мы полетаем как птички!

Физкультминутка

Птички прыгают, летают (махи руками и прыжки на месте)

Крошки птички собирают (наклоны вперёд)

Пёрышки почистили, (поднимаем правую руку)

Клювики почистили (поднимаем левую руку)

Птички летают, поют (махи руками)

Зёрнышки клюют (наклоны вперед)

Дальше полетели и на место сели (покружились)

Летали птички, летали и прилетели на поляну. Ребята, вы слышите кто-то шепчется. Кто это?

Дети: Матрёшки

Педагог: Вот где наша матрёшка- хохотушка! Сидит на лесной поляне. Из чего сделана эта матрёшка?

Дети: Из бумаги

Педагог: Значит, она какая?

Дети: Бумажная

Педагог: Посмотрите, вот она!

Удивительно бледна,

Мастера. Скорей за дело,

Украшай матрёшку смело,

Составляй любой узор,

Чтобы радовал он взор.

 Но что же с ней случилось? И вовсе она не нарядная! Где же её красивый сарафанчик? Что же делать? Как нарядить матрёшечку? Что нужно сделать, чтобы матрёшка стала нарядная, красивая, как её деревянная подружка?

Дети: Украсить ей сарафан

Педагог: Ребята, поможем разукрасить сарафанчик (дети приклеивают сарафаны из ткани на основу, украшают их лентами и фартуками)

Итог:

Педагог: Ребята, как получилось? Красиво? Посмотрите, наша матрёшка улыбается, она рада, что её подружка нарядилась в красивый сарафан.