Развитие художественно-творческих способностей у детей. Использование нетрадиционной техники рисования водой «эбру»

Анализ темы по самообразования

В настоящее время использование разнообразных арттерапевтических технологий приобретает все большее значение в сфере реабилитационной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития. Это связано, прежде всего, с тем, что данные технологии предоставляют огромные возможности для самовыражения и самореализации ребенка в продуктах творчества – рисунках, аппликациях, композициях, игрушках и т. п. Эти работы помогают определить и выразить аффективное отношение ребенка к миру, облегчают процесс коммуникации и установления его адекватных отношений с окружающими людьми.

С точки зрения художественная деятельность играет особую роль, как в развитии психических функций, так и в активизации творческих способностей. В процессе занятий искусством формируется мышление, активизируется целенаправленная деятельность, устойчивость внимания, коммуникация. Кроме того, занятие творчеством - это источник позитивных переживаний, и в роли инструмента коррекции подходит как для агрессивных и гиперактивных, так и для чересчур замкнутых, тревожных детей.

Реализация коррекционной работы с детьми с ОВЗ осуществляются через определенные коррекционно-развивающие методики, используемые в, том числе, в рамках арт-терапии.

Эбру-терапию специалисты считают одним и инновационных арт-терапевтических методов. Практика её применения в России молода, а терапевтический эффект основан на гармонизирующем, развивающем и релаксационном воздействии Эбру как искусства на психофизическое состояние и личностное развитие человека.

Для детей Эбру является прекрасным инструментом развития воображения, моторики, творческого начала. Нет сомнения, что каждому ребенку понравится этот необычный вид творчества, к тому же это все можно перенести не только на бумагу, но и на ткань.

Освоение этой необычайно интересной методики, один из способов расслабиться, отвлечься, погрузиться в мир цвета и форм, получить огромный позитивный заряд и массу приятных впечатлений на долгое время.

Использование «Эбру» создает ситуацию успеха для каждого ребенка, тем самым способствует созданию одного из условий позитивной социализации ребенка. Развивает воображение и творческую активность.

Эта техника помогает применить продукты деятельности в различных жизненных ситуациях, что способствует проявлению инициативы и активности ребенка.

Цель

Повышение профессиональной компетентности в развитии художественно-творческих способностей детей через использование нетрадиционной техники рисования водой «Эбру»

Задачи

Расширить собственный кругозор.

Изучить эффективность использования нетрадиционной техники рисования «Эбру» в развитии художественно-творческих творческих способностей детей.

Разработать и реализовать программу «Живые краски – рисование на воде» для детей с ОВЗ по развитию творческих способностей с использованием нетрадиционной техники рисования «Эбру».

Освоить новую технологию в нетрадиционной технике рисования «Эбру».

План работы по теме самообразования

**Изучение методической литературы**

Окульская Л. В. Нетрадиционная техника рисования эбру [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 62-65.

Никитина А. В Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб. : КАРО, 2010.

Башкирова Е. Н. Развитие детей с ОВЗ приемами арт-терапии [Текст] // Психология в России и за рубежом: материалы II междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2013 г.). — СПб. : Реноме, 2013. — С. 85-90.

Цквитария,Т. А., Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. – М. :ТЦ Сфера, 2011.-128с.

Медведева, Е. А., Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании / Е. А Медведева, И. Ю. Левченко, Л. Н., Комиссарова и др. – М. Академия, 2001.

Е. В Бажанова, И. И. Поташова, «Эбру-терапия как инновационная технология реабилитации детей с нарушениями развития» Статья.

**Работа с детьми**

Разработать и реализовать программу «Живые краски – рисование на воде» для детей по развитию творческих способностей с использованием нетрадиционной техники рисования «Эбру».

Подготовить выставку работ: «Живые краски»

**Работа с родителями**

Оформить книжку-передвижку: «Использование инновационного метода нетрадиционной техники рисования «Эбру» в работе с детьми. Проведение мастера-класса для родителей: «Живые краски – рисование водой»

**Самореализация**

Проведение мастер-класса для педагогов по теме: «Живые краски – рисование водой»

Размещение материала в интернет источниках

Выпуск статьи «Живые краски – рисование водой»