**ФГБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №43» УДП РФ**

**Конспект занятия по аппликации из ткани:**

**«Украшение платка»**

**(средняя группа)**

**Педагог дополнительного образования:**

**Хаустова Т.Н.**

Москва 2024г.

Конспект занятия по аппликации из ткани «Украшение платка»

**Цель:** развитие познавательного интереса через аппликацию из ткани

**Программные задачи:**

* Развивать представления детей о платках;
* Формировать представления детей о строении ткани;
* Развивать связную речь, внимание, мышление;
* Учить выполнять аппликацию из ткани;
* Учить детей вытягивать нити, создавая бахрому;
* Развивать навыки работы с клеем;
* Вызывать у детей положительные эмоции;

Оборудование: Подносы, клей ПВА, кисти, салфетки, треугольные кусочки **ткани**  для основы **платка**, цветы из фетра.

Ход занятия.

Педагог: - Ребята, Послушайте небольшое стихотворение про **платок** :

На белом фоне красивые розы,

лилии, маки, ромашки, подснежники.

Ими повязаны девичьи головы.

Глазки лукавые, личики нежные.

2. Рассказ про историю русских **платков** во время слайд-шоу из презентации *«Русские шали и****платки****»*)

- В старину все женщины на Руси носили **платки**. Их или просто накидывали на голову или плечи, или завязывали узлом под подбородком. **Платки были шелковые**, кисейные, парчовые, **украшенные** по углам или по всему полю цветочным узором. **Платок** — спутник женщины на протяжении всей ее жизни. Он всегда считался лучшим подарком. На всю Россию славились, да и сейчас славятся павлово-посадские **платки**. В подмосковном городе Павловом Посаде до сих пор продолжается самобытная традиция ручной набойки **платков**. Главное достоинство этих изделий - в нарядности пышных и разнообразных узоров из букетов ярких роз или гирлянд на черном, красном, белом или другом фоне, а завершаются они бахромой.

(Дети слушают и рассматривают **платки**, делятся впечатлениями).

3. Игровая мотивация детей.

(Звучит мелодия из мультфильма *«Маша и медведь»*, входит кукла Маша из того же мультфильма *(постепенно музыка затихает)*.

Маша *(грустно)* : - Здравствуйте, дети. Какие вы нарядные, как красиво у вас в **группе**. Меня зовут Маша. Вы меня узнали? *(Ответы детей)*.

Педагог: - Маша, а почему ты такая грустная? Может с тобой что-то случилось?

Маша: - Беда у меня, потеряла я свой новый **платочек**, нигде не могу его найти. Вы не видели мой **платочек**. Он такой голубой с красивыми цветами, я хотела в нем пойти к Мишке на день рождения.

Педагог: - Нет, Маша, у нас много **платков**, но твоего нет. А хочешь, мы тебе сделаем новый, красивый **платок своими руками**, будет он лучше прежнего.

Маша: - Очень хочу!

Педагог: - Тогда присаживайся на кресло и посмотри, как мы работаем.

- Дети, сделаем в подарок кукле Маше красивый **платок**, поможем ей? *(-Да)*. Хорошо, для начала сделаем разминку для наших пальчиков.

4. Пальчиковая гимнастика.

Педагог: - Повторяйте движения за мной.

- Дружат в нашей **группе девочки и мальчики***(пальцы рук соединяются в замок)*.

- Мы с тобой подружим маленькие пальчики *(ритмичное касание пальцев обеих рук)*.

- Раз, два, три, четыре, пять *(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев)*

- Начинай считать опять. - Раз, два, три, четыре, пять *(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с больших пальцев)*.

- Мы закончили считать *(руки вниз, встряхнуть руками)*.

*(Усадить детей за столы, обратить внимание на осанку)*.

5. Обсуждение техники выполнения **аппликации**.

6. Самостоятельная деятельность детей. (В процессе выполнения работы звучит тихая музыка из мультфильма *«Маша и медведь»*).

Дети делают бахрому на платочках, вытягивают нити. Затем  раскладывают на **платке**  цветы, составив самостоятельно узор, затем приклеивают их.

7. Итоги **занятия**.

По мере завершения детьми **платков**, проводится анализ. Дети делятся своими впечатлениями. Приглашают Машу.

- Маша, иди посмотри какие **платки красивые получились**, выбирай любой и прими его в подарок.

Маша хвалит детей, говорит, что этот **платок лучше прежнего**, и что теперь она его наденет к Мишке на праздник. Кукла Маша благодарит, прощается и уходит.