ФГБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 43» УДП РФ

Отчет по теме самообразования:

**«Развитие творческих способностей детей через использование техники скрапбукинг»**

за 2021 – 2022 учебный год.

 **Подготовила:** педагог дополнительного

 образования

 Хаустова Т. Н.

Москва. 2022г

**Актуальность темы самообразования**

Современный вид рукодельного искусства – скрапбукинг позволяет детям окунуться в сказочный, чудесный мир творчества, позволяющий проявлять и развивать свою фантазию, креативное мышление, индивидуальные способности каждого ребенка. Этот вид творчества представляет собой способ хранения личной и семейной истории в виде фотографий, газетных вырезок, рисунков, записей, открыток и других приятных мелочей, буклетов, визиток, используя своеобразный способ хранения и передачи отдельных историй с помощью визуальных и тактильных приемов вместо обычного рассказа.

**Цель:** Повысить свой профессиональный уровень. Развивать у дошкольников художественное творчество и активизировать их творческий потенциал через использование техники скрапбукинг.

**Задачи**:

***Развивающие:***

* Формировать творческое мышление, устойчивый

интерес к художественной деятельности;

* Развивать художественный вкус, фантазию,

изобретательность, пространственное воображение;

* Формировать умения и навыки, необходимые для

создания творческих работ;

* Развивать желание экспериментировать, проявляя

яркие познавательные чувства: удивление, сомнение,

радость от узнавания нового;

* Повысить свой уровень самообразования, изучив

учебную, справочную, научно-методическую

литературу по вопросу использования техники скрапбукинг

как средства развития творческих способностей.

***Образовательные:***

* Закреплять и обогащать знания детей о разных видах

художественного творчества;

* Знакомить детей различными видами изобразительной

деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

* Научить создавать свой неповторимый образ,

используя различные техники. Помочь детям овладеть различными техническими навыками.

***Воспитательные:***

* Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
* Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

***Оздоровительные:***

* Укреплять здоровье детей, используя, комплексы здоровьесберегающих технологий, благотворно влиять с помощью техники скрапбукинг на эмоциональное состояние и психическое развитие детей.

**Ожидаемые результаты:**

1. *Развитие мелкой моторики рук*

Мелкая моторика рук играет одну из важных ролей в развитии малыша. Она тесно связана со зрением, памятью, восприятием, нервной системой, а также вниманием ребенка. Кроме того, доказано, что моторный центр головного мозга, который отвечает за движения пальцев, расположен близко к речевому центру. Следовательно, развитие мелкой моторики способствует более быстрому и правильному формированию речевых навыков малыша.

2. *Работа с разными материалами*

Так как в скрапбукинге используется различное множество материалов, у ребенка появляется отличная возможность познакомиться с каждым из них. Это может быть не только бумага и наклейки, но также ракушки, бусины, сушеные цветы, нитки, ткани, а порой даже крупы и семена. Вариантов очень много, ведь скрапбукинг - это не только декорирование альбомов и книг, вы также можете сделать особую рамку с фотографией или шкатулку. Каждый последующий материал знакомит ребёнка с новыми фактурами, цветами и формами, тем самым способствуя его сенсорному развитию.

3. *Развитие образного и пространственного мышления*

Чрезвычайно важно на самых ранних этапах научить малыша визуализации тех или иных возможных задач, ведь перед тем, как что-то покрасить, приклеить или вырезать, ему необходимо представить то, как должна выглядеть его работа в итоге. Посредством сложения различных деталей и конструирования новых фигур или текстур происходит формирование образного и пространственного воображения.

 4. *Коллективное творчество*

В процессе работы ребенку приходится выполнять много задач. Необходимо продумать сюжет, выбрать подходящие материалы, подобрать оригинальные детали и бумагу, не забыть про инструменты. Скрапбукинг - это не только индивидуальное творчество, это также и коллективный труд. Им можно заниматься как в кругу семьи, так и в группе друзей, но в обоих случаях для достижения общего результата приходится разделять задачи между всеми участниками. Таким образом, формируется определенный навык взаимодействия в коллективе, где распределение ответственности является важной составляющей успешной работы.

 5. *Эстетическое воспитание*

Безусловно, утонченный вкус и духовные потребности ребенка следует развивать с самого раннего возраста. Но дети учатся ценить эстетику не только наблюдая, собственная творческая самореализация также формирует их вкус и талант.

Помимо всего прочего возможность творить и создавать что-то новое всегда пробуждает в детях порой удивительные способности и идеи. К тому же, погружаясь в процесс работы, дети отвлекаются и тем самым отдыхают, поэтому реже капризничают и нервничают по пустякам.

Таким образом использование техники скрапбукинг оказывает положительное влияние на всестороннее развитие ребенка.

**Изучение методической литературы по данной теме:**

1. Журнал "Скрап-Инфо". Издательство: Интернет портал "Скрап-Инфо". С. 78.
2. Журнал -  "СКРАПБУКИНГ. Творческий стиль жизни" + приложение. С.64. Издательство: Хобби и Ты.
3. Иванова, Г.В. Открытки с улыбкой. С.26 Издательство: Тригон, 2010

**Сайты в помощь**

* Новости скрапбукинга [http://scrapnews.net](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fscrapnews.net)
* Скрап хаус [http://scraphouse.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fscraphouse.ru)
* Портал скрап инфо [http://scrap-info.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fscrap-info.ru%2F)
* Домашний декор [http://henddecor.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhenddecor.com%2F)
* Креативный скрапбукинг [http://www.scrapbookingblog.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.scrapbookingblog.ru)
* Мой компас [http://moikompas.ru/compas/skrapbuking](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fmoikompas.ru%2Fcompas%2Fskrapbuking%26sa%3DD%26ust%3D1455976175564000%26usg%3DAFQjCNHLOQWTzJLvLHbStfxLAxyesn2vzA)
* Социальная сеть работников образования [http://scraphobby.ucoz.ru/publ/cvet\_v\_skrapbukinge/1-1-0-4#comments](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fscraphobby.ucoz.ru%2Fpubl%2Fcvet_v_skrapbukinge%2F1-1-0-4%2523comments%26sa%3DD%26ust%3D1455976175566000%26usg%3DAFQjCNHaMLqE0zyM-CcHXlLleBwO4tW17A)
* Страна мастеров [http://stranamasterov.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstranamasterov.ru%2F)

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание |
| Сентябрь | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство со скрапбукингом. Материалы и инструменты | Познакомить с декоративно-прикладным творчеством «Скрапбукинг», материалами и инструментами для работы  |
| Техники и приемы в скрапбукинге (штампинг) | Познакомить с техникой «штампинг», выполнить работу в этой технике. |
| Техники и приемы в скрапбукинге (дистрессинг) | Познакомить и вызвать интерес к технике «дистрессинг». Учить состаривать бумагу с помощью чая и кофе. |
| Радужный круг. Яркие цветы. Основы композиции и сочетание цветов | Беседа, рассматривание иллюстраций и работ ДПИ. Закрепление знаний детей о теплых и холодных цветах. Ознакомление с такими понятиями как цветовой тон, насыщенность и светлота. Научить пользоваться понятиями теплых и холодных цветов применительно к скрапбумаге, учить соотносить цвет и вызванные с ним ассоциации. Показать основные приемы композиции. Сформировать умения составления композиции на примере открытки |
| Октябрь | Скрап – фантазии. Стили в скрапбукинге (винтаж, американский, грандж, симпанк, шебби шик, Clean & Simple Style, эко стиль, микс медиа) изготовление открыток в данных стилях | Продолжить знакомство детей с творчеством, разнообразием стилей и направлений. Развивать эстетическое восприятие, формировать эстетическую отзывчивость. Учить выделять характерные особенности тех или иных стилей. |
| Ноябрь | Альтерскрап или бумажное ремесло | Продолжить знакомить детей декоративно-прикладным творчеством. Показать особенности работы со скрапбумагой. Продолжить формировать умения работать с компостерами, ножницами и штампами  |
| Сюрприз для мамы.  | Учить детей резать бумагу по самостоятельно намеченным контурам. Продолжать учить составлять красивую композицию из декоративных элементов. Учить аккуратно складывать бумагу. |
| Корзинка для подарка | Продолжать дальше знакомить с объемным моделированием, вызывать интерес к работе с разнообразными материалами, определять содержание работы и выполнять ее аккуратно |
| Сундучок домовенка Кузи | Продолжать учить резать бумагу по намеченным линиям, ровно складывать и склеивать. Развивать эстетическое восприятие. Учить детей понимать и анализировать содержание сказки. |
| Подружка для любимой книжки. Закладка. | Упражнять в наклеивании деталей изделия. Продолжать приучать их работать аккуратно, выполнять задание в точной последовательности. Прививать бережное отношение к книгам |
| Домик для моих рисунков. Блокнот | Продолжать учить создавать выразительный образ в технике скрапбукинг при помощи штампов. Закреплять умение дополнять работу декоративными элементами. Развивать отзывчивость и доброту. |
| Упаковка для сладкого подарка. Шоколадница | Продолжать дальше знакомить с объемным моделированием, вызывать интерес к работе с разнообразными материалами, определять содержание работы и выполнять ее аккуратно |
| Совушка – сова. Магнит на холодильник | Учить создавать сову по образцу, выбирая материал самостоятельно. Учить применять знания объемного моделирования в самостоятельном творчестве используя изученные приемы. |
| Декабрь | Письмо Деду Морозу | Продолжать учить детей вырезать силуэты из бумаги и частично их склеивать, создавая объемные изделия. Закреплять умение самостоятельно украшать поделку. |
| Карта желаний | Продолжать учить передавать пропорциональное соотношение предметов, добиваться выразительности и динамичности композиции. |
| Новогодняя открытка | Продолжать приобщать детей к декоративно-прикладному творчеству скрапбукинг и кардмейкинг, закреплять и углублять знания о данных видах творчества. Учить создавать открытку по образцу, передавая правильные соотношения отдельных частей изделия. Развивать у детей зрительную память в процессе сравнения поделки с образцом. Воспитывать в них любовь к красоте, самостоятельность и творчество. |
| Интерьерное украшение «Новогодний венок» | Учить детей сочетать в поделке пластилин с природными и другими материалами. Закреплять умение передавать пропорциональное соотношение и расположение частей. Развивать умение соединять части, прижимая их друг к другу. Учить добиваться выразительности образа. |
| Новогодний калейдоскоп. Изготовление елочной игрушки | Продолжать приобщать детей к декоративно-прикладному творчеству скрапбукинг. Продолжать учить доводить изделие до соответствия задуманному образу , придавая ему выразительность. |
| Открытка с аппликацией из ткани «Елочка» | Учить детей вырезать силуэты по замкнутому контуру, начиная разрезать сбоку. Формировать художественный вкус, умение подбирать и использовать для аппликации подходящую ткань. Обучать созданию выразительных образов. |
| Скоро скоро Новый Год! Декорирование свечей. | Развивать воображение и творчество при создании поделки. Расширение знаний о новогоднем праззднике. |
| Мастерская Деда мороза. Готовим новогодний сувенир | Познакомить детей с историей праздника. Продолжать учить самостоятельно придумывать содержание работы. Учить аккуратно склеивать и вырезать детали изделия. |
| Январь | Ароматное рисование. Создание открыток в технике кофейного рисования | Познакомить детей с кофейным рисованием. Показать все особенности рисования с кофе. Продолжить формировать умения рисовать разными по толщине кистями. Закреплять навыки работы с палитрой и умения составлять оттенки цветов. |
| Февраль | Радужные блики. Создание фонов для открытки при помощи акварели | Вызвать интерес экспериментальному (опытному) освоению цвета. Развивать самостоятельность, инициативность. Закреплять навыки работы с палитрой и умения составлять оттенки цветов. |
| Открытки для папы | Учить создавать открытку по образцу, передавая правильные соотношения отдельных частей изделия. Развивать у детей зрительную память в процессе сравнения поделки с образцом. Воспитывать в них любовь к красоте, самостоятельность и творчество |
| Март | Цветы для мамы. Создание фонов для открытки в технике сценического штампинга | Учить детей самостоятельно отражать тему в работе. Учить использовать приемы вырезания, штампинга. Развивать творчество и фантазию, образное мышление. |
| Фактурные кружева. Создание фонов для открытки в технике миксмедиа | Учить нетрадиционным приемом рисования текстурными пастами, тканью, трафаретами, штампами. Развивать чувство ритма, креативность, фантазию. Воспитывать в детях любовь к красоте, самостоятельность и творчество |
| Апрель | Лепка птички из соленого теста и ее роспись. | Совершенствовать навыки работы с пластичным материалами, закреплять владение приемами лепки. Развивать воображение при конструировании из пластичного материала и создании поделок путем соединения частей поделки. Развивать творчество и фантазию; продолжать учить подбирать для росписи нужные цвета в соответствии с цветовым кругом; формировать эстетический вкус. |
| Космонавты! Вперед! | Развивать у детей способность передавать пропорции, соотношение фигур по величине, выразительность поз, движений, деталей. Учить создавать скульптурную группу из двух фигур, развивать чувство композиции. Продолжать учить  придавать композиции выразительность. |
| Светлая Пасха. Вербное воскресенье | Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху. Развивать интерес к традициям, обычаям народа красить яйца, печь куличи. Воспитывать гостеприимство, желание быть добрым, щедрым. Помочь в освоении приемов рисования ватными палочками и салфетками для получения фактуры пушистых вербных почек. Учить оформлять готовые работы в виде пасхальной открытки. Воспитывать аккуратность и усидчивость  |
| Май | 1 мая Открытка с элементами квиллинга | Уточнить знания детей о празднике 1 мая – Дне весны и труда. Учить изготавливать цветы путем скручивания полосок бумаги в технике квиллинг. |
| День победы. Открытка – фоторамка ветерану | Уточнить знания детей о празднике 9 мая – Дне Победы. Учить детей создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа. Развивать точность движений и координацию. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами. Развивать творчество, воображение и самостоятельность. |
| Краски мая. Скрап-страничка в свободном стиле | Продолжать развивать образные представления и осознания изобразительно – выразительных возможностей разных изобразительных средств. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять ее красоту в изделии. |
| Мини-альбом Привет! Лето! | Вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике скрапбукинг. Продолжать учить определять содержание работы. Учить выполнять работу аккуратно. Формировать художественный вкус и умение гармонично сочетать материалы. |