**ФГБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №43» УДП РФ**

**Конспект познавательного досуга по теме:**

**«Как создается ткань»**

**(средняя группа)**

**Педагог дополнительного образования:**

**Хаустова Т.Н.**

Москва 2024г.

**Тема: «Как создаётся ткань»**

**Цель:** познакомить детей с понятием «ткань», ее видами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**познакомить детей с процессом создания ткани на примере хлопковой ткани;

- формировать представления о свойствах хлопковой ткани, льняной ткани;

- расширять и активизировать словарь по данной тематике

**Развивающие**:

- развивать в детях навыки исследовательской деятельности, умение быть наблюдательными, любознательными;

- развивать внимание, мышление, зрительное, слуховое, тактильное восприятие, мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к конструктивной деятельности,

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

**Оборудование**: презентация PowerPoint «Как создаётся ткань?» на примере хлопковой ткани, интерактивное оборудование, ткани хлопковые и льняные и др.

**Предварительная работа**: беседа с детьми об одежде, которую все мы носим, полотенцах, которыми вытираемся, постель, на которой спим – из чего всё это? Это называется тканью.

**Ход НОД:**

**Педагог:**

**-**Ребята, мы говорили с вами об одежде и других вещах, которые сделаны из ткани.

Что же такое ткань? Как она получается, где и из чего производится?

( демонстрируются слайды презентации «Из чего сделана наша одежда?»),



Педагог: Ребята, я принесла вам сегодня ткани, давайте их рассмотрим, я приглашаю вас к большому столу

( Дети садятся вокруг большого стола, на котором разложены ткани)

- Давайте рассмотрим ткани и потрогаем их. Какие они на ощупь?

(дети трогают различные образцы ткани (парча, хлопок, сетка, мех и др.) и описывают свои ощущения – ткань мягкая, ворсистая, шелковистая, шершавая и т.д.)

**Тактильная игра**

(дети с закрытыми глазами на ощупь ищут тот образец ткани, который им предложили)

Педагог: А теперь я предлагаю вам заняться конструированием из ткани в технике оригами. Оказывается, ткань можно складывать так же, как и бумагу и создавать из нее различные изображения. Давайте попробуем.

(Дети складывают квадратные лоскуты пополам по диагонали и создают изображения домика и кораблика)

Педагог: Дети, какие красивые фигурки у вас получились. Вы сегодня  большие молодцы – были и исследователями и конструкторами!